



UNIVERSIDAD DE ATACAMA
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS / CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TECNOLOGÍA INFORMÁTICA I (SPSS)

PRÁCTICA 2

Profesor: Hugo S. Salinas.

Primer Semestre 2008

IMPORTANTE

Esta práctica consta de una serie de preguntas relativas al archivo **practica2.sav**.

1. ¿Cuántas variables y sujetos tiene el archivo?
2. Elabore la distribución de frecuencias para la variable *Razonamiento Verbal*. Adjunte el resultado que de SPSS y conteste a las siguientes preguntas:
 - a) ¿Qué valor toma el centil 97?
 - b) ¿Qué porcentaje de personas superan la puntuación 25?
 - c) ¿Qué valor toma la mediana y la moda?.
 - d) ¿Cuánto vale la media y la desviación estándar?
 - e) ¿Qué centil le corresponde a la puntuación 29?
3. Si se utilizan las puntuaciones en *Control* como criterio de selección de candidatos para un puesto de trabajo en el departamento de ventas de una empresa y ésta establece como criterio de selección que el candidato obtenga como mínimo una puntuación de 35, ¿Cuántos sujetos serían seleccionados?
4. Supongamos ahora que empleamos como criterio de selección que pasen los que SIMULTÁNEAMENTE tengan en *Inteligencia* una puntuación superior a 23 y en *Control* una puntuación superior a 15. ¿Qué número de sujetos de la muestra pasarán este criterio?
5. Elaborar la representación gráfica que considere más adecuada para las variables *Felicidad* y *Colaboración* (por separado para cada variable). Adjunte el resultado que ofrezca SPSS (en el ANEXO).
6. Confeccionar el diagrama de cajas (box plot) para la variable *Estabilidad* en fumadores y no fumadores (en una sola gráfica). Adjunte el resultado que de el SPSS (en el ANEXO). A la vista de los resultados, indicar qué diferencia a ambos grupos:
7. Indicar las puntuaciones en la variable *Persistencia* que dividen la distribución de sujetos en cinco grupos de igual tamaño.
8. Mediante la nueva variable *GRADO DE ESTABILIDAD* se definen personas nada estables al 5% inferior de la distribución de las puntuaciones en dicha variable, personas muy estables al 10% superior de dicha distribución, y el resto se consideran personas medianamente estables. Indique los valores de la variable que permiten clasificar a una persona dentro de cada una de estas tres categorías:

- a) Nada estable
 - b) Medianamente estable
 - c) Muy estable
9. Calcular el valor medio y coeficiente de variabilidad, en la variable *Colaboración* en varones y mujeres. Basándose en estos estadísticos, ¿Quiénes tienen mayor capacidad de colaboración?. Justificar su respuesta
10. Obtener la distribución de frecuencias para la variable *Responsabilidad* en varones y mujeres (por separado) y responder a las siguientes preguntas:
- a) ¿Cuál es la puntuación del varón más minucioso y menos minucioso?.
 - b) ¿Cuál es la puntuación de la mujer más minuciosa y menos minuciosa?.
 - c) ¿Cuántos varones hay en la muestra que superen la puntuación 41?
 - d) ¿Qué porcentaje de mujeres tienen una puntuación inferior a 57?